



FERIA DE EDUCACIÓN, CIENCIAS, ARTES Y TECNOLOGÍA 2013



EDUCACIÓN SECUNDARIA – TECNOLOGÍA

TÍTULO:		Código:
INSTITUCIÓN:		
Localidad:	Jurisdicción:	
Alumno Expositor:	Alumno Expositor:	
Docente:		
Nombre y Apellido del Evaluador:		

<i>Para el caso de proyectos escolares relacionados con la innovación</i>		
Indicadores	Pts	Obt.
<i>Identificación formulación del problema</i>	15	
<i>Alternativas de solución</i>	15	
<i>Diseño</i>	15	
<i>Planificación y ejecución del proyecto</i>	10	
<i>Producto, objeto o proceso</i>	10	
<i>Informe</i>	10	
<i>Expositor/es</i>	10	
<i>Carpeta de campo</i>	10	
<i>Instalación para la presentación</i>	5	
Total	100	

Indicadores	Principales ítems a tener en cuenta
<i>Identificación y formulación del problema</i>	Delimitación del problema e identificación de variables. Descomposición del problema en partes. Definición de los objetivos a alcanzar. Vinculación con el contexto social y/o regional.
<i>Alternativas de solución</i>	Recopilación de información pertinente al problema. Investigación de analogías (soluciones a problemas similares). Relación con los conceptos y teorías estudiadas. Producción de ideas y sugerencias.
<i>Diseño</i>	Representación gráfica de la solución de acuerdo a normas estudiadas. Instrucciones para su elaboración. Recursos materiales acordes al objetivo.
<i>Planificación y ejecución del proyecto</i>	Planificación las etapas de elaboración (secuencia y tiempos). Distribución de las tareas. Optimización de los recursos. Construcción de prototipos (si fuera necesario). Evaluación y ajuste.
<i>Producto, objeto o proceso</i>	Respuesta a la necesidad inicial. Costo-Beneficio (eficiencia). Evaluación según criterios de eficacia. Originalidad.

<i>Informe</i>	Presentación, detalle dibujos y gráficos. Lenguaje acorde a los conceptos y procedimientos estudiados. Redacción acorde con las normas específicas. Ordenamiento y sistematización. Especificación de materiales y procedimientos técnicos utilizados. Refleja el trabajo realizado.
<i>Expositor/es</i>	Dominio en el tema en la exposición. Claridad en la presentación. Poder de síntesis. Uso adecuado del vocabulario. Disposición para la defensa del trabajo.
<i>Carpeta de Campo</i>	Refleja el trabajo realizado por el/los expositores. Presenta las estrategias utilizadas. Contiene el registro detallado de las observaciones. Denota planificación de la tarea, organización, distintas alternativas. Presenta sucesivas etapas de trabajo que den muestra de la recuperación del error y nuevas variables.
<i>Instalación para la presentación</i>	Presentación acorde al trabajo realizado. Selección del material para la presentación. Relación problema-solución-desarrollo.

Observaciones:

Firma y Aclaración del Evaluador:

D.N.I. N°: